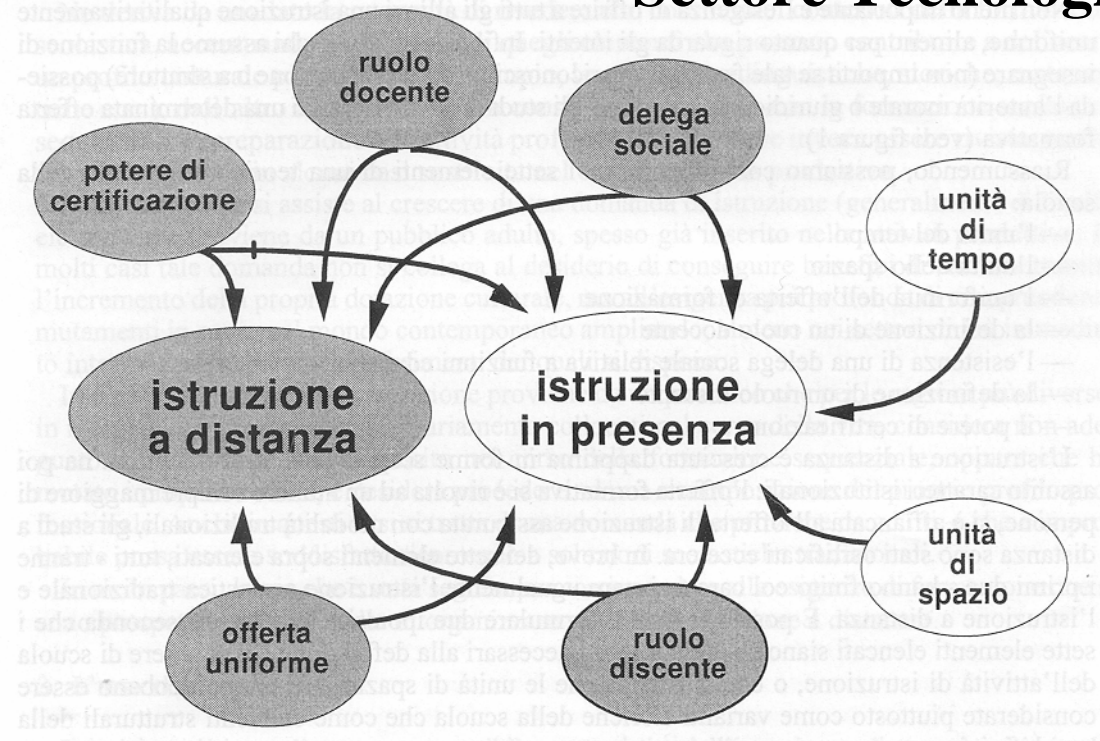


Formazione online o in presenza?

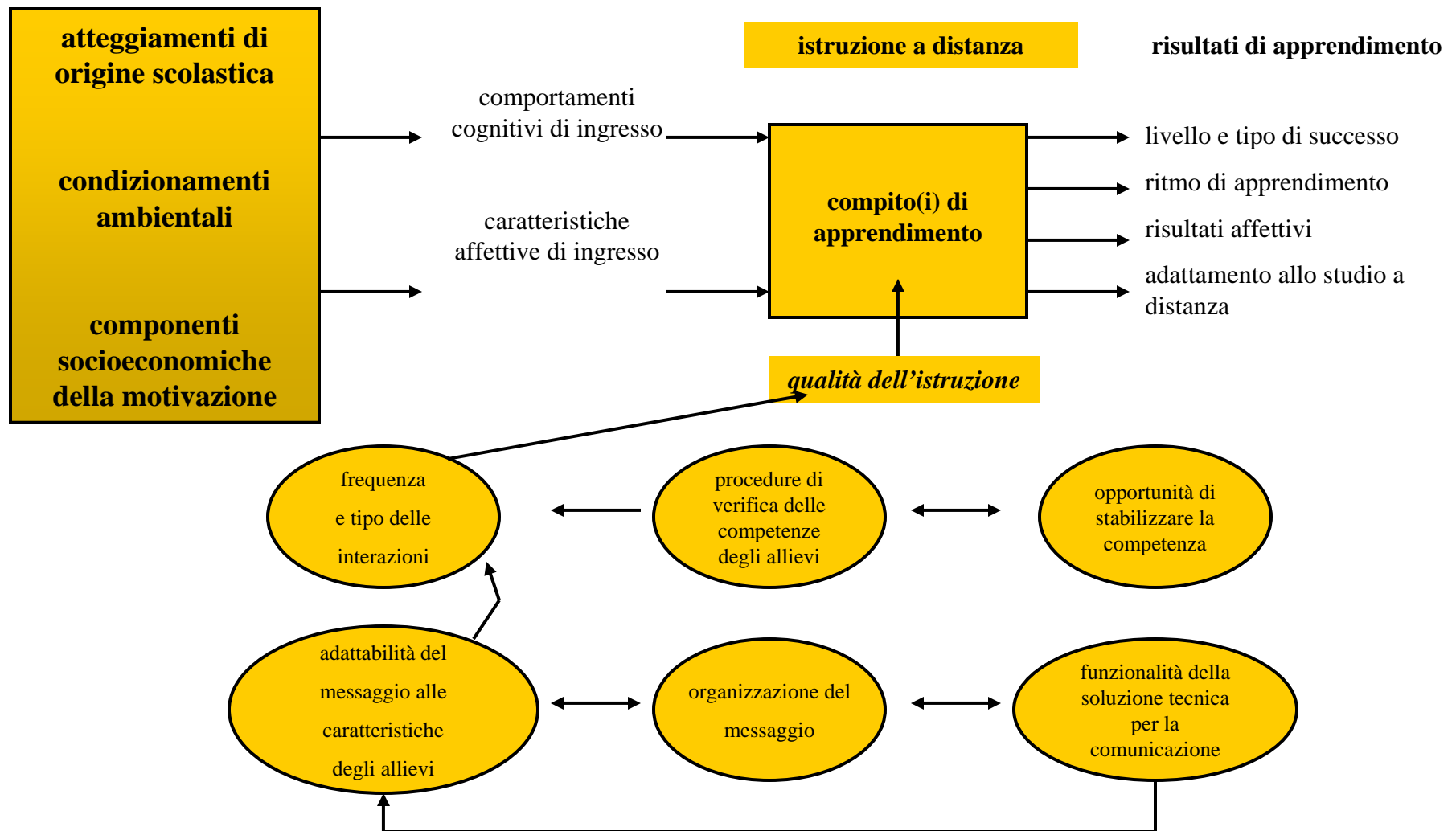
Settore Tecnologie Educative



Paolo_Manfredi@multifad.formazione.unipd.it

<http://www.formazione.unipd.it>

PRINCIPALI VARIABILI DI PROCESSO DI APPRENDIMENTO



Tipologie di formazione online

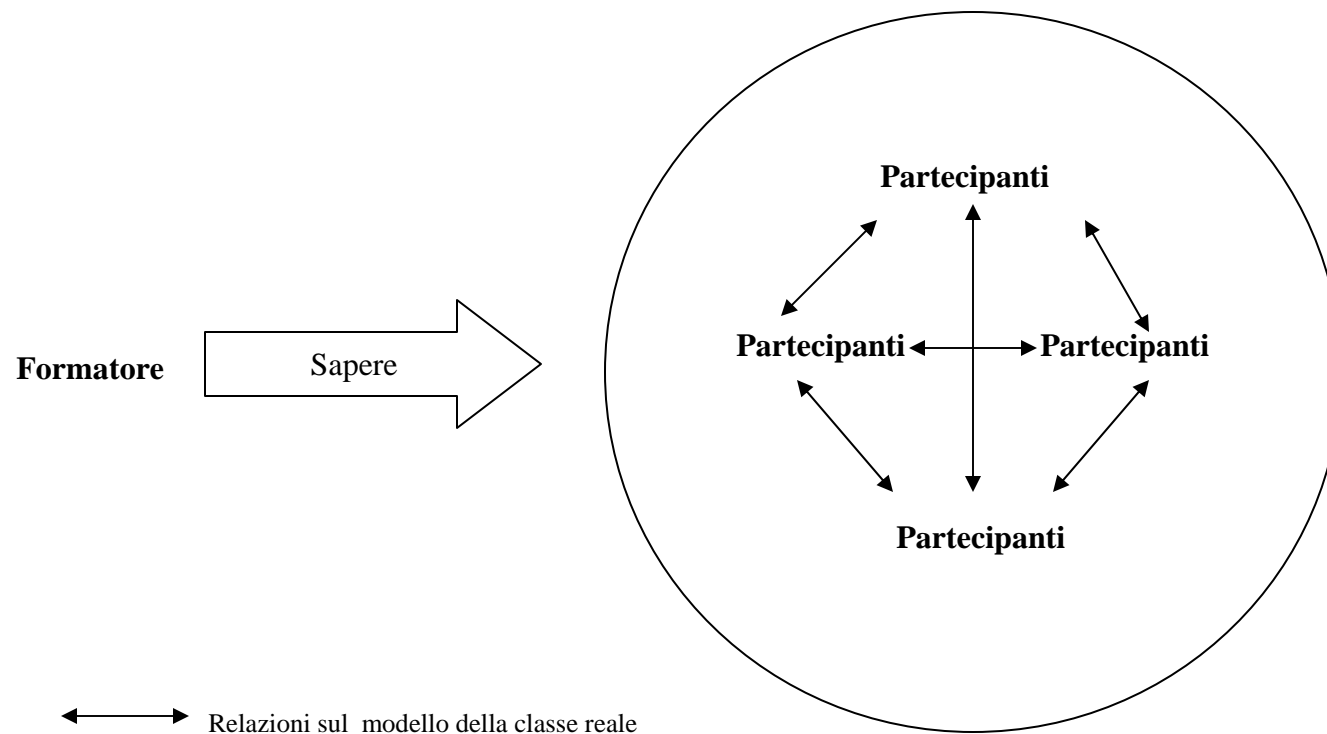


⌘ Individualizzazione a distanza

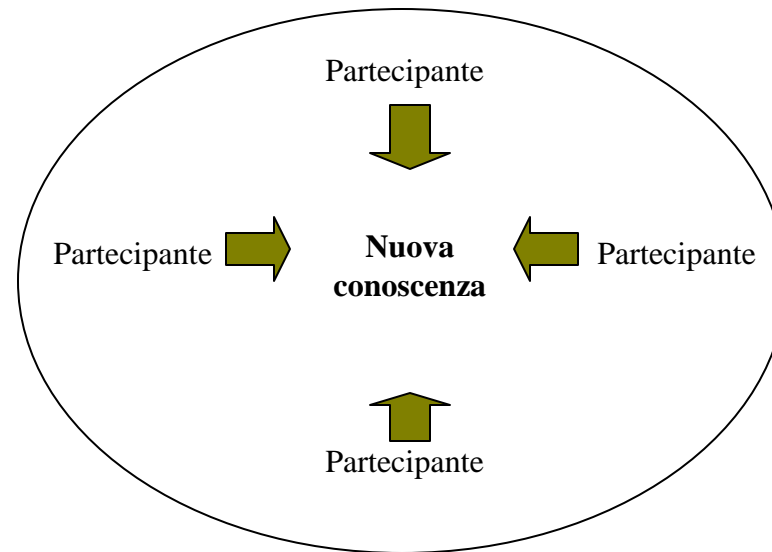
- ☑ motivare gli allievi all'apprendimento
- ☑ comunicare i contenuti di studio
- ☑ consolidare l'apprendimento
- ☑ diversificare i percorsi d'apprendimento in base alle esigenze individuali

⌘ Cooperazione online

Comunità per insegnare

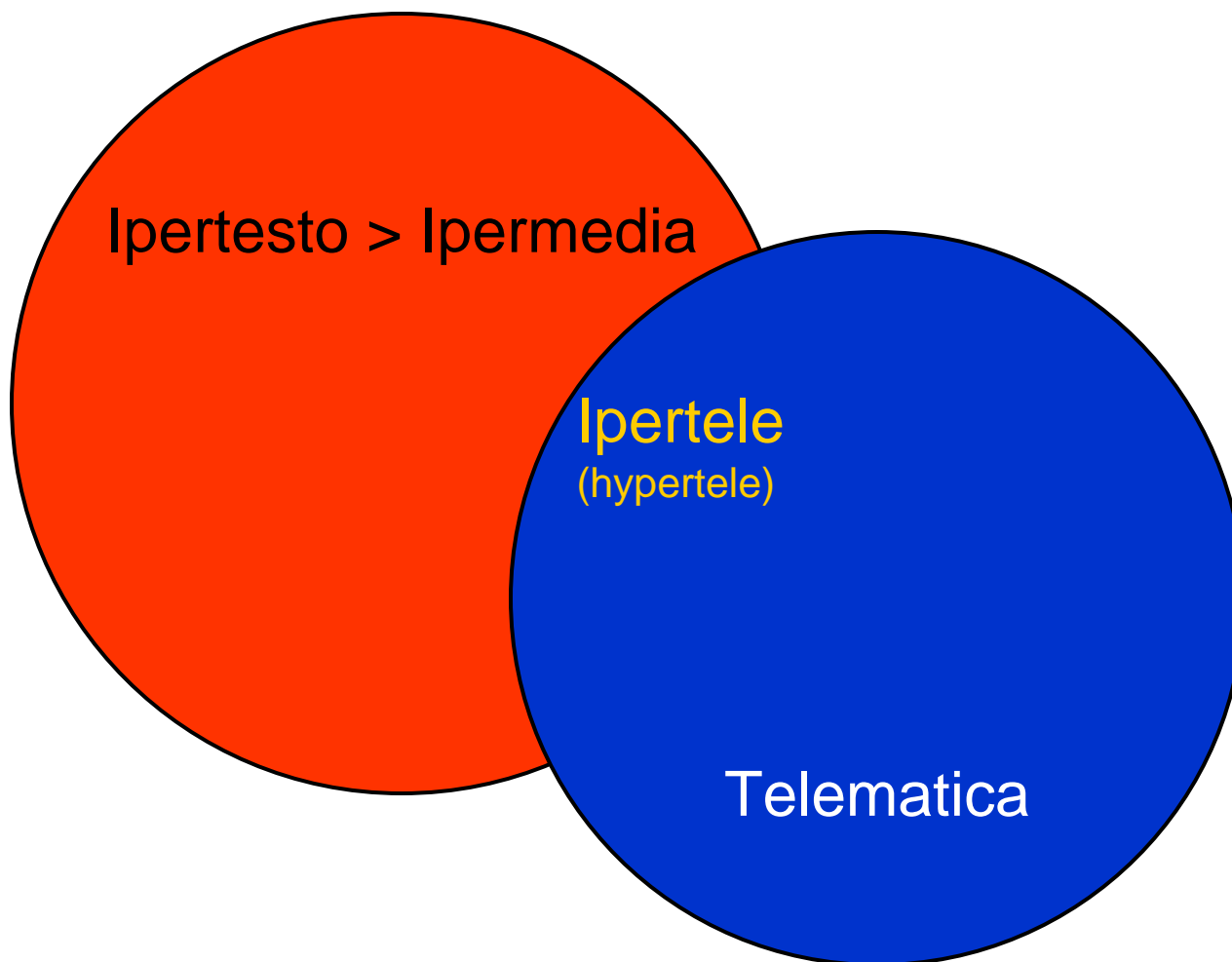


Comunità per apprendere



← Dialoghi che sostengono la creazione di conoscenza

Cooperazione educativa **online**



Cooperazione educativa online



- ⌘ Cooperazione o collaborazione
- ⌘ Obiettivo condiviso e compreso
- ⌘ Competenze individuali a vantaggio del gruppo
- ⌘ Flessibilità nell'organizzazione
- ⌘ Mutuo rispetto e fiducia
- ⌘ Creazione e manipolazione di spazi condivisi
- ⌘ Comunicazione costante
- ⌘ Ambienti formali e informali

Cooperazione **educativa** online



⌘ *Scuola*

☒ - insegnanti

☒ - insegnanti ed esperti

☒ - studenti e insegnanti

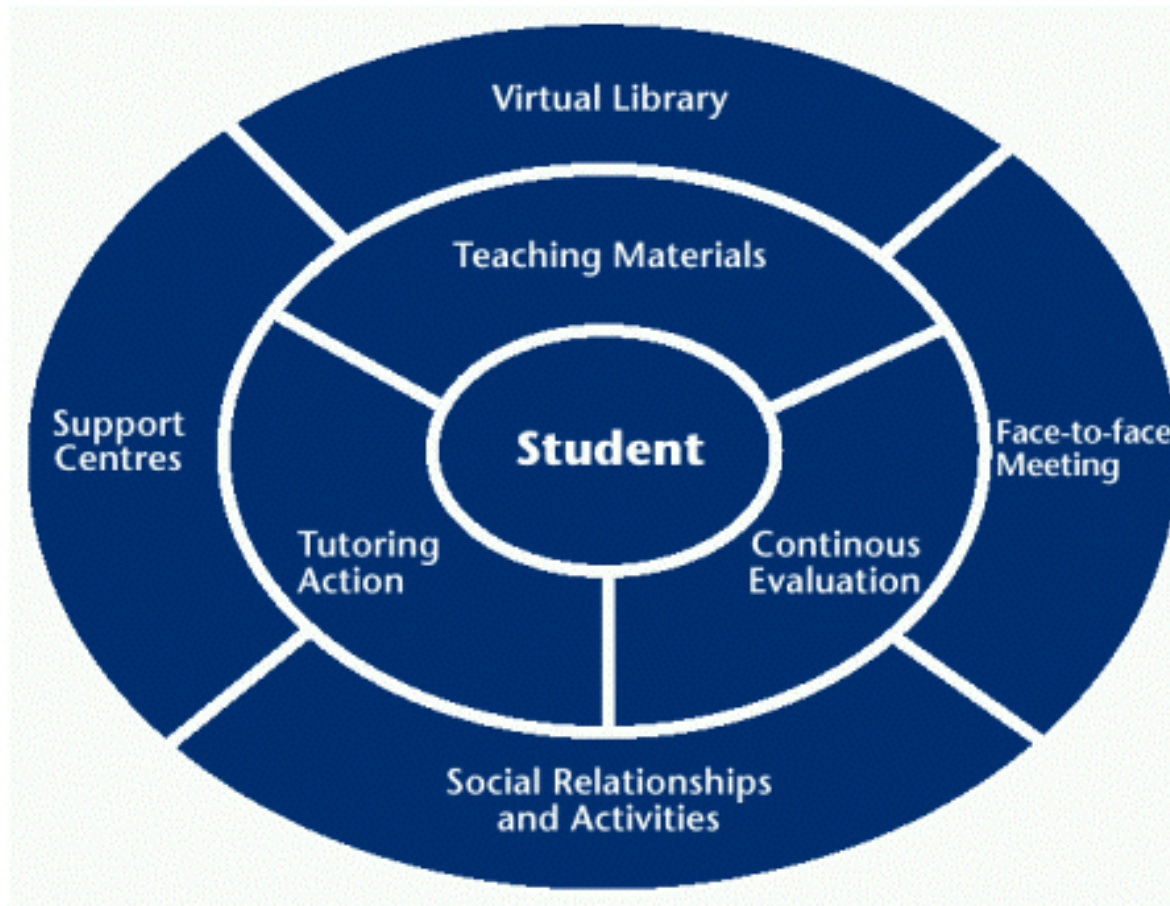
☒ - studenti

☒ - studenti, insegnanti ed esperti

⌘ *Formazione universitaria*

⌘ *Open Distance Learning*

Universita Oberta de Catalunya



<http://www.uoc.es>



⌘ CNED (Centre National d'Enseignement à Distance)

<http://www.cned.fr>

⌘ ODL - Settore Tecnologie Educative

<http://www.formazione.unipd.it>

Perché utilizzarla?



⌘ Questioni spazio-temporali

⌘ Natura del processo di apprendimento

☑ autoapprendimento

☑ costruttivismo

☑ società virtuale

⌘ “Multimedialità e didattica 98-99”

Corso di perfezionamento a distanza "Multimedialità e didattica 98-99"



Funzioni della Web-Based technology

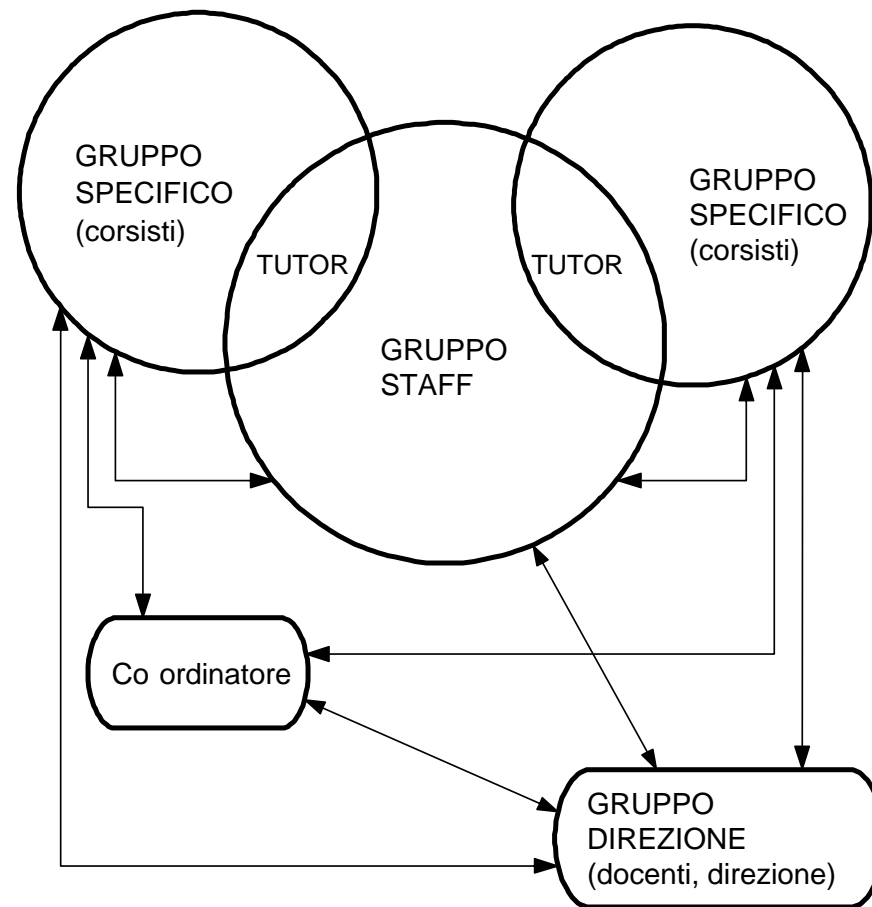
- ⌘ utenti, contenuti, organizzazione, amministrazione
- ⌘ seminari a distanza
- ⌘ fornitura di materiali scritti
- ⌘ guida allo studio individuale
- ⌘ auto valutazione *in itinere* con risposte compensative immediate
- ⌘ ambiente aperto collegato diverse fonti d'informazione

Metodologia dell'ambiente MultiFad

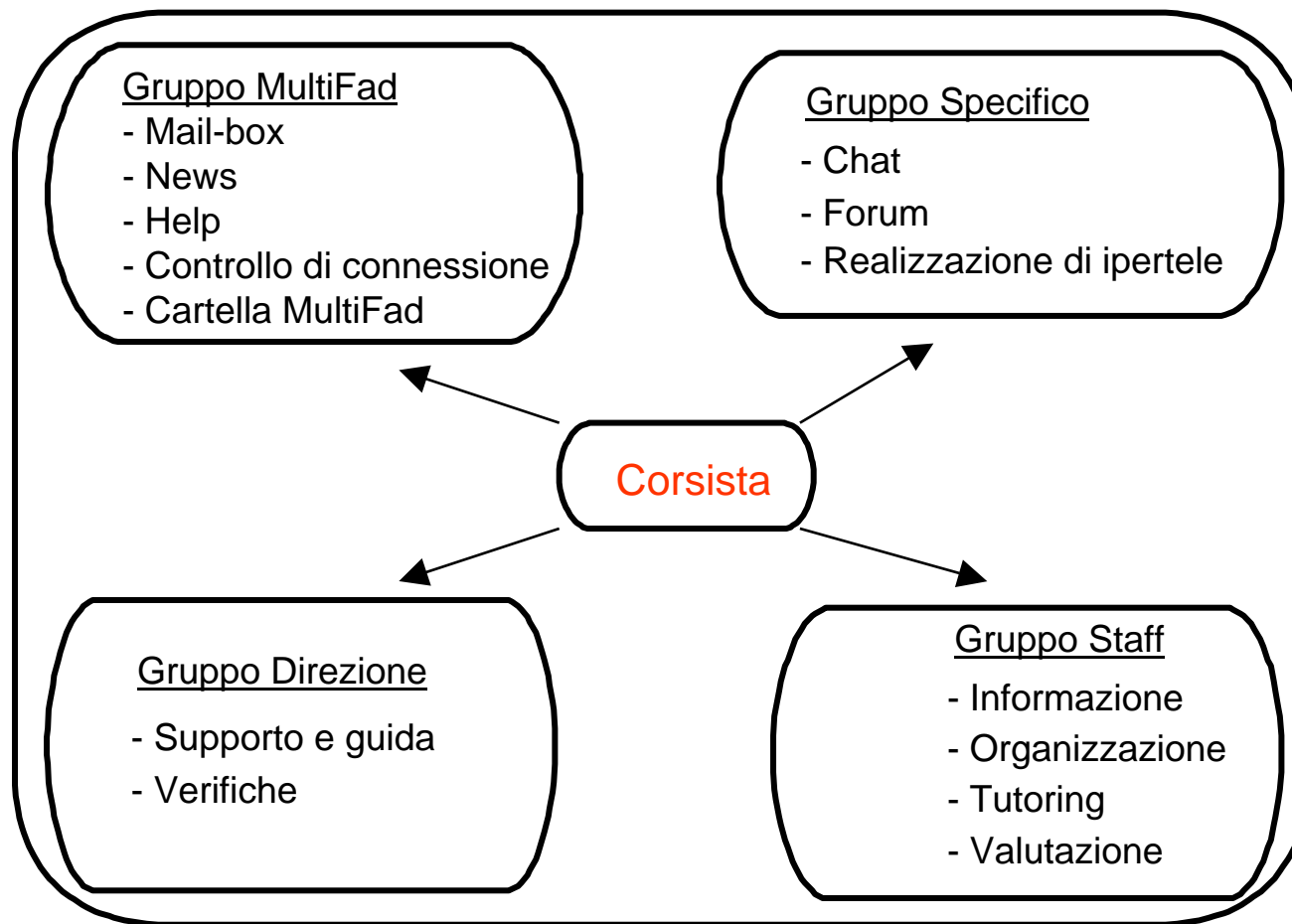


- ⌘ gruppi collaborativi
- ⌘ costruzione sociale di nuova conoscenza attraverso l'interazione con il
contesto reale di lavoro
- ⌘ realizzazione cooperativa di materiali didattici da condividere
- ⌘ *tutor online*: figura di sistema (scaffolding, coaching, mentoring)

Multifad: interazione tra i gruppi del sistema



Interazione dei corsisti con i gruppi del sistema



Questionario finale



- ⌘ Valutazione dei contenuti offerti durante il corso e loro trasferibilità in un contesto educativo
- ⌘ Vantaggi e svantaggi della metodologia ODL in rapporto ad un sistema educativo tradizionale
- ⌘ Considerazioni sulle figure di sistema: tutor, coordinatore, esperti e docenti
- ⌘ Valutazione del sistema e del processo di comunicazione

Risultati

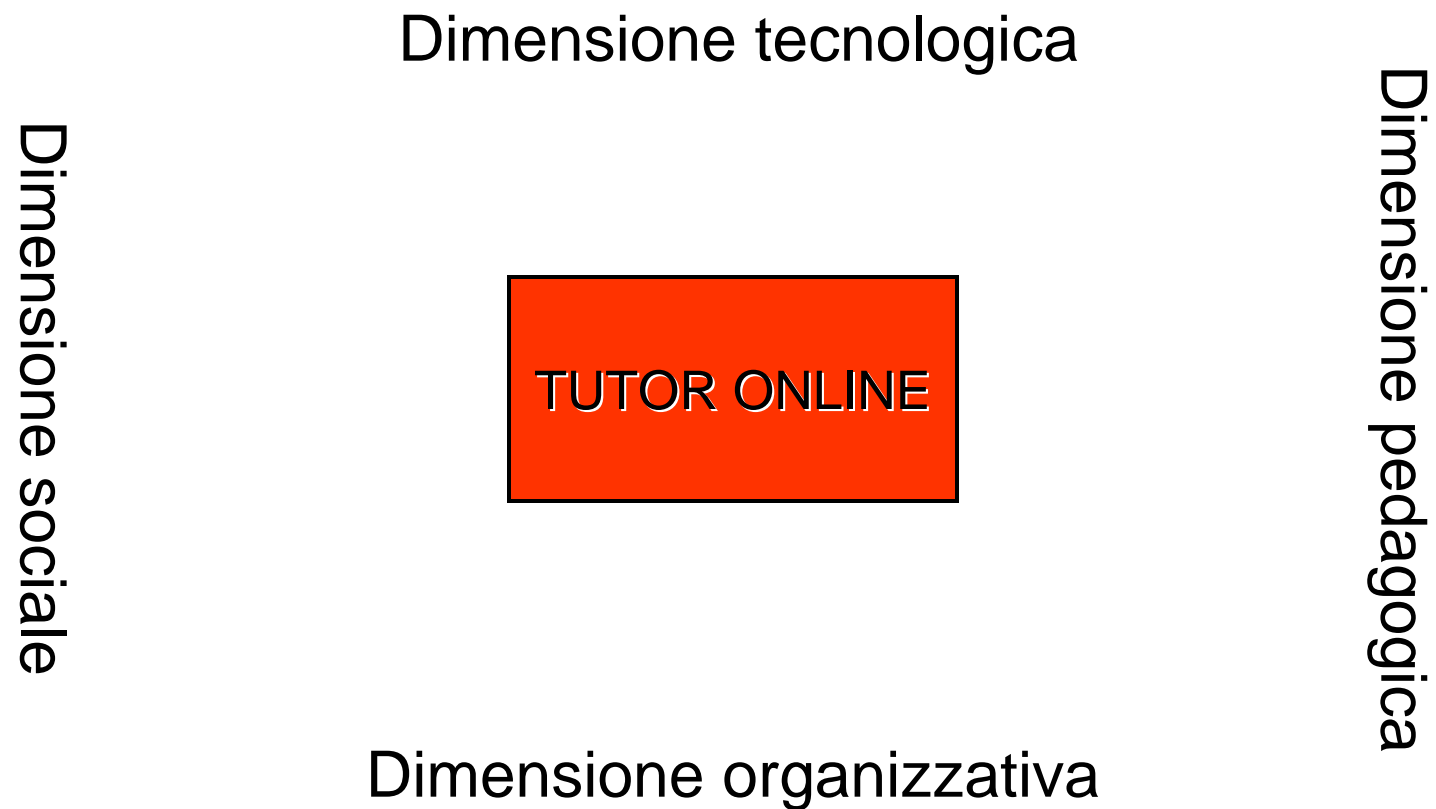


- ⌘ L'ambiente online può essere considerato una scuola diversa
- ⌘ La comunicazione di gruppo motiva ad apprendere le tecniche di fruizione dell'ambiente informatico
- ⌘ L'ambiente online incentiva la comunicazione

Come realizzarla?



Come realizzarla?



Raccomandazioni tecnologiche



- ⌘ supporto tecnico
- ⌘ feedback del sistema
- ⌘ guida tecnica
- ⌘ tempo per imparare
- ⌘ apprendimento fra pari
- ⌘ considerare i limiti del sistema (lunghezza dei testi nei forum...)

Raccomandazioni pedagogiche



- ⌘ creare il gruppo
- ⌘ flessibilità
- ⌘ non essere autoritari
- ⌘ evitare sovraccarico
- ⌘ progettare ambienti informali
- ⌘ tessere e intrecciare
- ⌘ rendere i materiali significativi
- ⌘ non tenere conferenze (lectures)
- ⌘ stabilire il ritmo delle interazioni

Raccomandazioni organizzative



- ⌘ permettere comunicazioni uno a uno (lista dei partecipanti)
- ⌘ rispondere puntualmente (in base alle regole)
- ⌘ essere paziente (il tutor non deve riempire ogni silenzio)
- ⌘ metacomunicazione
- ⌘ guida procedurale
- ⌘ chiarezza
- ⌘ monitorare l'ambiente (spostare i messaggi...)

Raccomandazioni sociali



⌘ lurkers

⌘ paura

⌘ sarcasmo

⌘ presentazioni

⌘ interattività - usare tecniche per far conoscere i partecipanti

innanzitutto in maniera informale

⌘ comportamento

Cooperazione educativa online: come realizzarla?

Sistema tecnologico: <http://it.egroups.com>

The screenshot displays the eGroups website interface. At the top, there are navigation tabs: 'Pagina principale', 'Gruppi sottoscritti', and 'Guida'. A user is logged in as 'Paolo_Manfredi@multifad.formazione.unipd.it'. The main content area is for the 'odette' group, founded in September 2000. It includes a description of the group's purpose, a list of links for group management (e.g., 'Sottoscrivi', 'Messaggi', 'Membri'), and a section for message archives. The right sidebar contains options for group settings, such as 'Iscrizione al gruppo come moderatore' and 'Opzioni'.

Pagina principale **Gruppi sottoscritti** **Guida** [Avvia un gruppo](#)

Benvenuto Paolo_Manfredi@multifad.formazione.unipd.it | [Profilo personale](#) | [Chiudi](#)

odette
Fondato 27 Settembre 2000

[Cerca](#) | [Filtro famiglia disattivato](#)
Tutti eGroups

Pagina principale
[Sottoscrivi](#)
[Messaggi](#)
[Invia](#)
[Membri](#)
[File](#)
[Calendario](#)
[Sondaggi](#)
[Collegamenti](#)
[Database](#)
[Chat](#)
[Promuovi](#)
[Impostazioni](#)
[Activity](#)

Descrizione
This is the Odette eGroup working for the realisation of the ODETTE project.
Hope our work will be fruitful!!!

Iscrizione
Iscrizione al gruppo come moderatore
[\[Modifica \]](#)

Archivio dei messaggi per mese:
Gen Feb Mar Apr Mag Giu Lu Ago Set Ott Nov Dic
2000 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐

Membri: 7

Categoria: [Top](#) : [Computers](#) : [Education](#)

Indirizzi:
Invia messaggio: odette@egroups.com
Sottoscrivi: odette-subscribe@egroups.com
Annulla sottoscrizione: odette-unsubscribe@egroups.com
Proprietario della lista: odette-owner@egroups.com
URL per questa pagina: <http://it.egroups.com/group/odette>

Opzioni:
• Non elencato nella rubrica
• Iscrizione libera
• Non moderato
• Tutti i membri possono inviare messaggi
• Lingua principale: Inglese
• Archivi riservati ai

**odette**

Fondato 27 Settembre 2000

Cerca | [Filtro famiglia disattivato](#)

Tutti eGroups

Vai

Pagina principale[Sottoscrivi](#)[Messaggi](#)[Invia](#)[Membri](#)[File](#)[Calendario](#)[Sondaggi](#)[Collegamenti](#)[Database](#)[Chat](#)[Promuovi](#)[Impostazioni](#)[Activity](#)**Descrizione**

This is the Odette eGroup working for the realisation of the ODETTE project.

Hope our work will be fruitfull!!!

Iscrizione

Iscrizione al gruppo come moderatore

[\[Modifica \]](#)**Archivio dei messaggi per mese:**

	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lu	Ago	Set	Ott	Nov	Dic
2000										10		

Membri: 7**Categoria:** [Top](#) : [Computers](#) : [Education](#)**Indirizzi:**Invia messaggio: odette@egroups.comSottoscrivi: odette-subscribe@egroups.comAnnulla sottoscrizione: odette-unsubscribe@egroups.comProprietario della lista: odette-owner@egroups.comURL per questa pagina: <http://it.egroups.com/group/odette>**Opzioni:**

- Non elencato nella rubrica
- Iscrizione libera
- Non moderato
- Tutti i membri possono inviare messaggi
- Lingua principale: Inglese
- Archivi riservati ai

Imparare giocando di Alessandro Rabboni

<http://www.bdp.it/scuoleinrete29to/sanmauro/roleplay/rp.htm>

ROLEPLAY "UN INSOLITO PROCESSO"

In questa pagina sono presenti i collegamenti ai materiali di gioco relativi al roleplay "**Un insolito processo**", svoltosi nello spazio Aulaperta di [Webscuola](#) il 10 ed il 24 febbraio 1999.

Personaggi ed interpreti

PREMESSA E ANTEFATTO

[Verbale seduta 10 febbraio 99](#)

[Verbale seduta 24 febbraio 99](#)

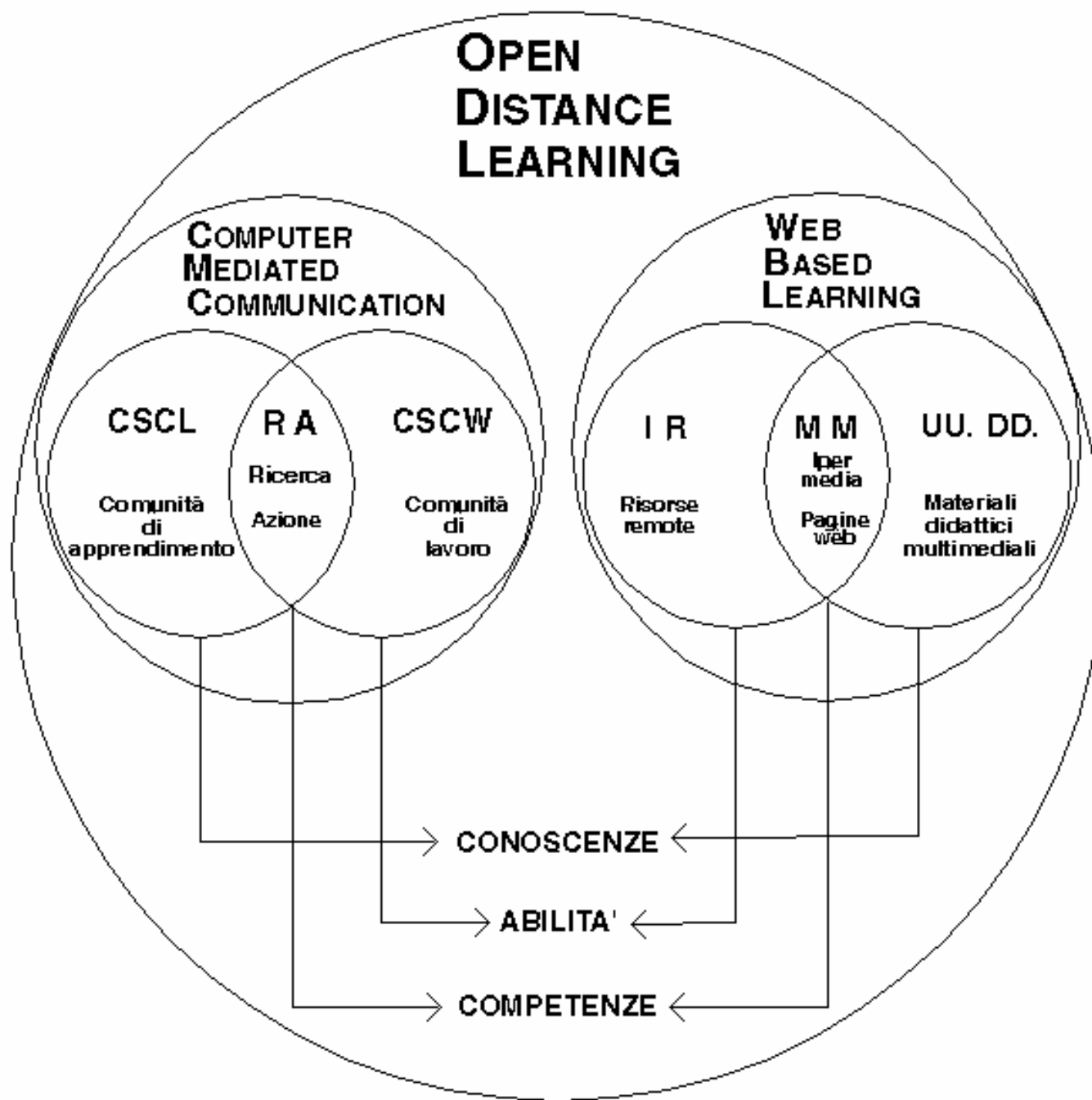


Personaggi ed interpreti

Fortunato Borsello	 classe V D.D. Cortoghiana (Ca)	 ddcortog@tin.it
Avv. Mauro Santarelli (difesa)	 classe V A Sc. Allende DD San Mauro (To)	 smaurodd@arpnet.it
Dr Giusto Colpai (accusa)	 classe IV DD De Amicis (Tv)	 edeaml@tin.it
Miss Glory Bernard (parte lesa)	 classe IV A sc. Pezzani DD Istrana (Tv)	 pezzani@tin.it
Bidella Ersilia (testimone)	 classe IV B sc. Pezzani DD Istrana (Tv)	 pezzani@tin.it
Prof Felice Muscolo (testimone)	 classe V Sc Don Milani DD Tommaso (Tv)	 donmil@tin.it
Giudice - moderatore	 Alessandro Rabbone	 rabbone@tin.it

Materiali per continuare a giocare

Immagini	Articoli di giornale
 L'imputato	 Colpo di scena nel processo Borsello
 L'imputato (2)	 Brillante difesa dell'avvocato Santarelli
 Il giudice	 Ottimo lavoro dell'avvocato Santarelli
 Il Pubblico Ministero	 L'accusa prepara la prova contro Fortunato Borsello
 L'avvocato difensore	
 La Bidella Ersilia	 LA SENTENZA
 Miss Glory Bernard	
 Il Professor Muscolo	 Sentenza scandalosa!
 Il Prof. Muscolo (2)	 Tropo garantismo per Borsello
 Il luogo del delitto	 Giusta sentenza





Grazie

Paolo_Manfredi@multifad.formazione.unipd.it - <http://www.formazione.unipd.it>

Bibliografia



- ⌘ BERGE ZANE L., (1995) *Facilitating Computer Conferencing: Recommendation From the Field*, "Educational Technology", vol. 35, n. 1, gennaio-febbraio;
- ⌘ BRUCKMAN A., RESNICK M. (1995) *The MediaMOO Project: Constructionism and Professional Community*, "Convergence", 1:1, Spring;
[<http://asb.www.media.mit.edu/people/asb/convergence.html>]
- ⌘ CALVANI A., ROTTA M. (2000) *Comunicazione e apprendimento in Internet. Didattica costruttivistica in rete*, Erickson, Trento;
- ⌘ MATTEUZZI M., BANZATO M., GALLIANI L. (1999) *Reti telematiche e open learning*, Pensa Multimedia, Lecce;
- ⌘ PANTO' E., PETRUCCO C. (1998) *Internet per la didattica*, Apogeo, Milano;
- ⌘ TRENTIN G. (1998) *Insegnare e apprendere in rete*, Zanichelli, Bologna;
- ⌘ WATZLAWICK P. (1988) *La realtà inventata. Contributi al costruttivismo*, Feltrinelli, Milano;
- ⌘ "TELEMA" - <http://www.fub.it/telema>